

Définition :

Trouble spécifique affectant les activités logico-mathématiques dès le plus jeune âge :

- *le raisonnement logique (classification, combinatoire, sériation, inclusion, conservation).*
- *la construction et l'utilisation du nombre y compris dans la résolution de problèmes.*

Signes d'alerte



- Difficulté pour dénombrer et/ou compter les objets (chaîne numérique instable).
- Compréhension et utilisation du vocabulaire mathématique (pareil, autant, plus...que, la différence, la somme...).
- Difficulté pour utiliser des stratégies efficaces de calcul (compter sur les doigts, comprendre la base 10, les doubles...).
- Latéralité (méconnaissance droite/gauche), maladresse motrice et/ou difficulté d'organisation spatio-temporelle (encastrement, utilisation des outils de géométrie, pose des opérations).
- Difficulté de mémorisation des faits arithmétiques (apprentissage par cœur des tables).
- Difficulté de compréhension des énoncés mathématiques (non-maîtrise du vocabulaire, choix de l'opération, planification des étapes...).
- Impulsivité à la réponse ou extrême lenteur.

Vers qui se tourner ?



- Le médecin scolaire (examen médical) et le psychologue scolaire (tests psychométriques...) pour connaître la marche à suivre en vue d'un diagnostic.
- L'orthophoniste pour un bilan logico-mathématiques et un bilan de langage oral (sur prescription médicale).
- Le psychomotricien pour un éventuel bilan psychomoteur.

Ce que l'on peut faire



- Tenir compte de la lenteur, ne pas hésiter à diminuer la longueur et la quantité des exercices.
- Permettre la manipulation (bâtons, jetons...), favoriser la visualisation (laisser compter sur les doigts, dessiner le problème, code-couleurs...).
- Reformuler les énoncés pour s'assurer de leur compréhension.
- Séquencer les étapes des problèmes, proposer essentiellement des énoncés dont la chronologie est respectée (début, milieu, fin).
- Éviter toute forme d'implicite.
- Mettre à disposition les tables de multiplication (sous forme de tableau à double entrée), autoriser la calculatrice (collège) afin d'éviter la surcharge cognitive.